

OBJETIVO

Las y los participantes conocerán qué es estimulación temprana, su importancia y necesidad en el infante, cómo se lleva a la práctica y qué actividades y recursos se deben considerar para favorecer el desarrollo del niño de cero a tres años.

DIRIGIDO A

Profesionales del área de la educación y la salud que se encuentren interesados en el tema o bien laborando en el mismo, con la necesidad de ahondar en la parte práctica de la estimulación temprana.

DIRECTORIO FUNDACIÓN UNAM

Lic. Dionisio Alfredo Meade y García de León
Presidente

Lic. Ma. Araceli Rodríguez González
Directora Ejecutiva

C.P. Arturo Alonso Ahuja
Director de Administración y Finanzas

DIRECTORIO FES ARAGÓN

M. en I. Fernando Macedo Chagolla
Director

Lic. Mario Marcos Arvizu Cortés
Secretario General

Ing. Alexis Sampedro Pinto
Secretario Académico

Lic. Jorge Andrés Trejo Solís
Secretario Administrativo

M. en C. Felipe de Jesús Gutiérrez López
Secretario de Vinculación y Desarrollo

Mtro. Arturo Sámano Coronel
**Jefe de la División de Universidad Abierta,
Continua y a Distancia**

Lic. Hugo Eduardo Flores Sánchez
Jefe de Educación Continua

RESPONSABLE ACADÉMICO
Mtra. Argelia Trejo Suárez

DURACIÓN
20 h

HORARIO
Sábados de 15:00 a 20:00 h
Domingos de 11:00 a 16:00 h

SEDE
Palacio de la Autonomía

MODALIDAD
Presencial



CURSO-TALLER

Actualización

Estimulación Temprana para los tres primeros años de vida

Programa Fundación UNAM - FES Aragón - Autonomía



Informes e Inscripciones
Palacio de la Autonomía,
Licenciado Primo de Verdad 2, Centro Histórico, CDMX.
Tel: 55 54 91 11 12 | 55 54 91 11 13 direccionautonomia@hotmail.com
<https://cedco.aragon.unam.mx/sigedco/eventos/CACPA/>

FUNDAMENTACIÓN

El profesional que realiza actividades de crianza, educativas, laborales o de acompañamiento a familias que tienen niños de cero a tres años debe conocer cómo es el desarrollo del infante, qué esperar de él en cada edad y los factores, actividades y situaciones que pueden afectar de manera positiva o negativa este desarrollo.

Conocer los conceptos, la teoría y al mismo tiempo llevar a cabo la práctica de la estimulación temprana a partir de simulaciones, planeaciones y casos específicos de desfase de desarrollo, permitirá al participante hacer una adecuada intervención en el acompañamiento al niño y en las problemáticas que pudiese presentar.

A través de la estimulación temprana se puede corregir y mejorar las áreas de desarrollo del infante; sin embargo, la estimulación temprana no siempre es accesible a todos los niños que la requieren -por falta de espacios para realizarla, profesionales capacitados o conocimiento del tema-, por ello la relevancia de que se generen cursos, talleres y actualizaciones en la UNAM, para solventar esta necesidad de capacitación en el profesional del área. De esta manera, se brinda una herramienta más para la preparación profesional, que se traducirá como un servicio necesario a la comunidad, accesible a una mayor población de infantes.

ESTRUCTURA MODULAR

I. INTRODUCCIÓN A LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA

- Definición de estimulación temprana.
- Principios de estimulación temprana.
- Desarrollo del niño de cero a tres años.
- Evaluación e ítems de desarrollo.
- Estructura de clase de estimulación temprana.
- Materiales y recursos para una sesión de estimulación temprana.
- Actividades y estrategias para intervenir en las cinco áreas de desarrollo del niño.